

İLGİ/KONU:

Yalova Üniversitesi Eğitim ve Öğretim Yönergesi Hakkında Yalova Üniversitesi Hukuk Fakültesi Birim Kalite Komisyonu Dış Paydaş Görüşlerinden ibarettir.

GÖRÜŞ BİLDİREN: Yalova Üniversitesi Hukuk Fakültesi Birim Kalite Komisyonu Dış Paydaş Üyesi Av. Selman Serdar KAR

GÖRÜŞ ve AÇIKLAMALAR:

Açıklama kısmında “Yalova Üniversitesi Eğitim ve Öğretim Yönergesi” kısaca “Yönerge” olarak ifade edilecektir.

İlgili yönerge 30 maddeden oluşmakta ve kapsayıcı bir nitelik arz etmektedir.

İlk Dört (4) maddede Yönergenin Amaç, kapsam, dayanak ve tanımlara yer verilmiştir.

Amaç başlıklı 1.maddede temel bir açıklama yapılarak ardından Kapsam başlıklı 2.maddede akreditasyon süreçlerine şeffaflık ve güç kazandıracak mekanizmalar belirtilmiştir.

4.maddenin devamında kullanılacak kısaltma ve terimler açıklanmıştır. Bu ilk maddelerde yönergenin yapıtaşlarını oluşturan temel çerçeve ortaya konulması yeterli olmuş ve devam eden maddelerin anlaşılması bakımından yönergeye açıklayıcı, şeffaf ve anlaşılır bir biçim kazandırmıştır.

Yönergenin “Birim, Bölüm, Anabilim/Anasanat Dalı, Program Açma, Dönüştürme, Ad Değiştirme ve Kapatma Esasları” başlıklı 2. Bölümünde Program açma teklif dosyasına eklenecek hususlar altı (6) madde halinde belirtilmiş, ilgili kısma paydaş görüşlerinin alınmasının da ifade edilmesi, sadece üniversite içi değil dış paydaşları da kapsama alan, kapsayıcı, bütüncü ve kolektif bir şekilde süreçlerin yürütülmesine katkı sağlayacağını düşünmekteyiz.

Madde 8’de Program Öğretim Planları düzenlenirken ve güncellenirken dikkate alınacak ilkeler belirtilmiştir.

Burada belirleme ve güncelleme yapılırken gerek ulusal gerek uluslararası akreditasyon sistemlerine göre hazırlanılması daha objektif ve niteliksel değerlendirme yapılmasına olanak sağlayacaktır. Madde devamında ders açma sürecinde pratikte nasıl bir yol izleneceği de açıkça belirtilmiştir.

Başvuru, inceleme ve onay süreci başlıklı madde 9da, Birim, bölüm, anabilim/anasanat dalı ve program açma, dönüştürme, ad değiştirme, kapatma ile ilgili önerilerin öncelikle ilgili kurul/kurullarda onaylanması, bunun akabinde rektörlüğe sunulması,

Rektörlüğün gelen teklifleri komisyona sevk etmesi,

İlgili komisyonun ölçütlere uygunluğunu kontrol ederek Senato’ya sunacağını belirtmesi, bu şekilde basamaklı bir sistemin öngörülmesi her adımda kontrol sağlanarak kaliteyi arttıracığı öngörülmektedir.



Yönergenin Üçüncü Bölümünde Programların İzlenmesi, Güncellenmesi ve Akreditasyonu ile İlgili Esaslar Üç madde halinde düzenlenmiştir.

Bu kısımdaki maddelerde Programların izlenmesi YÖKAK tarafından belirlenen program değerlendirme ilkeleri doğrultusunda yapılacağı belirtilmiştir. Dolayısıyla ilke kapsamında yapılan değerlendirmenin YÖKAK gereklerine uygunluğunun sorunsuz bir şekilde sağlanabileceğini düşünmekteyiz.

Program Akran Değerlendirme Raporu, Program İzleme Raporu, Birim Değerlendirme Raporu gibi raporların düzenleniş şekilleri, bu iş için hangi formların kullanılacağı ve yayınlanmasına kadarki sürecin açıklanması şeffaf bir süreç yönetimini temin edecek dikkate değer hususlar olarak karşımıza çıkmaktadır.

11.maddenin 1.fıkrasında Program güncellemesinin hangi konularda yapılacağı örnekseme yöntemiyle belirtilerek 2.fıkra da güncelleme sürecinin 6 adımına yer verilmiştir.

Dördüncü bölümde ders görevlendirmeleri ile ilgili esaslarda öğretim üyelerinin ders için görevlendirilmesinde aranan nitelikler, bir şube için birden fazla dersin verilememesi, verilecekse art arda olmaması ve olabildiğince farklı günlere konulması gibi kurallar belirlenmiş; seçmeli derslerde asgari on öğrenci sınırı getirilmiş, bu sınıra uyulmaksızın ilgili akademik bilim kurulu kararıyla dersin açılacağı saptanmıştır. Oldukça açıklayıcı ve bilgilendirici bir hüküm olduğu kanaatindeyiz.

Öğrenme-öğretme esaslarında, ölçme-değerlendirme esaslarında öğrenci merkezli şekilde bu esasların belirlenmesi yerinde bir düzenleme olarak karşımıza çıkmakta, sınavların uygulanması ile ilgili esaslarda da olabildiğince öğrencinin performansını adil ve objektif şekilde belirlemeye matuf düzenlemeler göze çarpmaktadır.

Bu bölümün 18.maddesinde uzaktan ve hibrit eğitimle ilgili esaslar da ayrıntılı belirlenmiş olması, özellikle son dönemlerde çevrimiçi, online mecraların kullanımının artması düşünüldüğünde güncel duruma uyum sağlandığını göstermesi bakımından önem arz etmektedir.

Özel Gereksinimli Öğrencilere Yönelik Ders/Sınav Uygulamalarına İlişkin Usul ve Esasların ayrı bir bölüm olarak beşinci bölümde detaylı bir şekilde düzenlenmesi, öğrenci odaklı yaklaşımın bir yansıması olarak öne çıkmaktadır.

Yönergenin Altıncı Bölümünde Öğrenci ve Mezun Geri Bildirim Mekanizmalarının ayrıca ve detaylı düzenlenmesi, üniversitenin kalite düzeyinin artmasını ve öğrenciler ile mezunlar arasındaki bağlantının kurularak kolektif bilinç oluşmasını sağlaması hususlarında yadsınamaz bir fayda sağlayacaktır.

Eğitim-Öğretim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme mekanizmalarının kurulması, bu mekanizmaların işleyişinde puanlama sistemi getirilmesi ve 24.maddede bunun tablo halinde düzenlenmesi ile mekanizmaya açık ve anlaşılır bir biçim kazandırıldığını düşünmekteyiz.



Birim düzeyinde koordinatörlerden müteşekkil ödöl komisyonları kurulması bu sistemden sonuç alınmasının sağlanacağını belirtmekte ve bunun temelini oluşturma hususunda son derece önem arz etmektedir.

27.maddede ödölün şekli örnekseme yöntemiyle belirtilmiştir.

Yönergenin son bölümü olan yedinci bölümde üç madde halinde son düzenlemeler belirlenmiştir.

Hüküm bulunmayan hallerde ilgili mevzuata atıf yapılmış, yürürlük tarihi senato kabulünden itibaren olacak şekilde belirlenmiş ve yürütmenin de Yalova Üniversitesi Rektörü tarafından yapılacağı açıkça belirtilmiştir.

SONUÇ:

Yönerge incelendiğinde son derece açık ve anlaşılır olduğu, belirlemelerin net yapıldığı görülmektedir.

Şeffaflığın sağlanması ve Kalite kontrol süreçlerinin yönetiminde temel taşı olacak olan bu yönergenin bu ilgili kriterlerin sağlanmasında gereksinimi karşılayacağını ön görmekteyiz.

Yönerge genelinde muğlak kalan herhangi bir husus saptanmamıştır. Net ve anlaşılır hükümlerden müteşekkil olduğu görülmektedir.

TYYÇ, YÖKAK gibi kısaltmaların açıklamasının belirtileceği kısaltmalar bölümüne de yer verilebilir.

Av. Selman Serdar KAR
Selman